

	ANIMADOR SOCIO-CULTURAL	MONITOR DE TIEMPO LIBRE	EDUCADOR DE CALLE	COORDINADOR DE ANIMADORES	CATEQUISTA	EDUCADOR EN LA FE
FUNCIÓN	Activa y dinamiza las posibilidades de los individuos, estableciendo relaciones fecundas, lográndose un beneficio social y participación como grupo en la cultura que se concreta y matiza al fomentarse sus capacidades de creación cultural	A. Trabaja para transformar la realidad en la que vive por medio de la educación en el tiempo libre. B. Busca disfrutar, animar, coordinar, ... y llenar el tiempo libre de los demás.	Trabaja con los jóvenes o niños más rotos, en una tarea educativa no formal, que se integra en el tejido social e histórico de un barrio o pueblo y quiere impulsar su capacidad de transformación.	Aglutina y coordina todas las acciones y esfuerzos del resto de los animadores - monitores presentes en un espacio. Armoniza esfuerzos, unifica criterios de actuación, clarifica situaciones, anima a la formación... ayuda a orientar todo hacia una meta común	Transmitir la fe y formar cristianamente. Ayudar a que otros se formen en los criterios del Evangelio, descubran su vocación y sean fermento de la sociedad, luz y sal .	Transmitir la fe y formar cristianamente. Ayudar a que otros se formen en los criterios del Evangelio, descubran su vocación y sean fermento de la sociedad, luz y sal .
OBJETIVO	A.- Transformar la cultura y la sociedad. B.- Entretener. C.- El profesional: ganar dinero.	A. Incidir en la persona y la sociedad desde el tiempo libre. B. Divertir, entretener. C.- El profesional: sueldo.	Transformar una realidad social problemática. (droga, delincuencia,...). El profesional : trabajo remunerado.	Busca que la intervención social sea óptima: sin pérdida de recursos, energía. Fomenta la formación. Acompaña.	Lograr un cristiano adulto, formado (da razón de su fe y estudia), orante, misionero, comprometido, miembro activo de la comunidad eclesial (la conoce, la ama y la sirve), ... EQUILIBRADO (Palabra - evangelización, Celebración - oración, y compromiso).	
PEDAGOGÍA	Cursos de formación.	Cursos de formación y ofertas organizadas de tiempo libre.	Presencia. Creación de grupo. Educación no formal. Orientación.	Trabajo en equipo.	Transmisión del depósito de la fe, enseñar la moral y el talante cristiano.	Pedagogía activa: Revisión de vida, análisis de la realidad, acompañamiento,...
CAMPO BÁSICO DE ACCIÓN	La cultura	Tiempo libre	La calle.		La comunidad parroquial	La comunidad parroquial, el tiempo libre, la calle, la cultura, la sociedad,...
OPCIONES PREVIAS A CLARIFICAR	<ul style="list-style-type: none"> • Persona. • Cultura. • Sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona. • Tiempo libre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona. • Marginación 	<ul style="list-style-type: none"> • Persona. • Equipo. • Animador. • Opciones previas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creyente. • Reino - sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creyente. • Reino - sociedad.
TIPOS BÁSICOS	1. GENERALES (de grupo, de centro, de colectivo, ...) ESPECIALISTAS (Teatro, cine, arte, literatura, música,...). 2. Profesional o voluntario	1. SEGÚN EL CAMPO DE ACCIÓN: deportivo, montaña, ludotecas,... 2. Profesional o voluntario.	1. SEGÚN EL CAMPO DE ACCIÓN: niños, jóvenes,... 2. Profesional o voluntario.		1. SEGÚN EL CAMPO DE ACCIÓN: niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos.	1. SEGÚN EL CAMPO DE ACCIÓN: niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos.
CRISTIANO	A. Su estilo, sus objetivos, opciones y métodos son compatibles con el Evangelio y la doctrina de la Iglesia. B. Además, pretende evangelizar, programa y busca medios para llevarlo a cabo.					

